

**Konzept Jahrgang 10
ab Schuljahr 2024/25**

Beibehaltung der Klassenstruktur in Jahrgang 10

- Einrichtung von **Grund- und Erweiterungskursen (GK/EK)** in den „Hauptfächern“ D, M, E → **äußere Differenzierung (Kurssystem)**
- „Nebenfächer“ → **innere Differenzierung (Klassenverband)**

Vorteile:

- gewachsene Klassenstrukturen werden nicht im letzten Schuljahr aufgelöst
- Klassenlehrer/-innen können beibehalten werden
- flexiblere Möglichkeiten in der Stundenplanung, z.B. Doppelbesetzung von Lehrkräften in den Klassen

Einführung eines Praxistages

Beispiel für einen Praxistag, 1. Halbjahr
Jahrgang 10

Std.	10a (Klassenverband)	10b (Klassenverband)
1.	AW	AT / AH (quartalsweise)
2.	AW	AT / AH (quartalsweise)
3.	AT / AH (quartalsweise)	AW
4.	AT / AH (quartalsweise)	AW
5.	WP	WP
6.	WP	WP

Beispiel für einen Praxistag, 2. Halbjahr
Jahrgang 10

Std.	Typ A (EEA „HSA 10“)	Typ B (Mittlerer Schulabschluss „MSA“)
1.	LZP	AW
2.		AW
3.		AT/AH (quartalsweise)
4.		AT/AH (quartalsweise)
5.		WP
6.		WP
7.		Eventuell LZP Vorbereitung

Praktika

Was	Wann	Wer
Praktikum	nach den Herbstferien	alle SuS des 10. Jahrgangs
Eintägiges Langzeitpraktikum (LZP), z.B. Donnerstag	2. Halbjahr	10 Typ A (EEA)

Bildung der Lernbereichsnote (AL) für das Abschlusszeugnis

50 %	50%
<i>1. Halbjahr</i>	<i>2. Halbjahr</i>
AW Note	Praktikumsmappe
AT Note	Beurteilung des Betriebes
AH Note	