

**Konzept Jahrgang 10  
ab Schuljahr 2024/25**

# ***Beibehaltung der Klassenstruktur in Jahrgang 10***

- Einrichtung von **Grund- und Erweiterungskursen (GK/EK)** in den „Hauptfächern“ D, M, E → **äußere Differenzierung (Kurssystem)**
- „Nebenfächer“ → **innere Differenzierung (Klassenverband)**

## **Vorteile:**

- gewachsene Klassenstrukturen werden nicht im letzten Schuljahr aufgelöst
- Klassenlehrer/-innen können beibehalten werden
- flexiblere Möglichkeiten in der Stundenplanung, z.B. Doppelbesetzung von Lehrkräften in den Klassen

# Einführung eines Praxistages

Beispiel für einen Praxistag, 1. Halbjahr  
Jahrgang 10

Std.	10a (Klassenverband)	10b (Klassenverband)
1.	AW	AT / AH (quartalsweise)
2.	AW	AT / AH (quartalsweise)
3.	AT / AH (quartalsweise)	AW
4.	AT / AH (quartalsweise)	AW
5.	WP	WP
6.	WP	WP

Beispiel für einen Praxistag, 2. Halbjahr  
Jahrgang 10

Std.	Typ A (EEA „HSA 10“)	Typ B (Mittlerer Schulabschluss „MSA“)
1.	LZP	AW
2.		AW
3.		AT/AH (quartalsweise)
4.		AT/AH (quartalsweise)
5.		WP
6.		WP
7.		Eventuell LZP Vorbereitung

# Praktika

Was	Wann	Wer
<b>Praktikum</b>	nach den Herbstferien	alle SuS des 10. Jahrgangs
Eintägiges Langzeitpraktikum ( <b>LZP</b> ), z.B. Donnerstag	2. Halbjahr	10 Typ A (EEA)

## Bildung der Lernbereichsnote (AL) für das Abschlusszeugnis

<b>50 %</b>	<b>50%</b>
<b><i>1. Halbjahr</i></b>	<b><i>2. Halbjahr</i></b>
AW Note	Praktikumsmappe
AT Note	Beurteilung des Betriebes
AH Note	